

# Azioni Concrete, Impronte Leggere

## Educare alla transizione

### Progetto per le scuole secondarie di primo e secondo grado

“Azioni Concrete, Impronte Leggere. Educare alla transizione” è un progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale finanziato da AICS – Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, promosso da COMI insieme a 8 partner in 6 regioni italiane, LVIA per il Piemonte. L’IIS “P.Levi” vi ha già aderito lo scorso anno scolastico ma abbiamo la possibilità di proporlo anche quest’anno per concludere le attività di progetto, prolungate fino a gennaio 2025. Il progetto ha l’obiettivo di migliorare la conoscenza dei giovani dell’impatto antropico sull’ambiente e favorire il loro coinvolgimento, a partire dai contesti scolastici, in percorsi coordinati di transizione ecologica che coinvolgano oltre alle scuole Istituzioni Pubbliche, Terzo Settore e Società Civile.

Il progetto prevede una serie di attività da realizzare in collaborazione con le scuole secondarie di primo e secondo grado, in particolare:

1. **Incontri formativi per docenti**, nella forma del workshop online per approfondire la conoscenza della transizione ecologica ed educare i giovani ad affrontare il tema.

I workshop sono costituiti da **2 moduli online della durata di 3 ore**, on demand, previsti ad inizio A.S. 2024/2025, diciamo nei primi 2 mesi (con Attestazione di partecipazione):

- MODULO 1 - Introduttivo sulla transizione ecologica (1 sessione online di 3 ore con Rete Clima)
- MODULO 2 - “Ci giochiamo la transizione” (1 sessione online di 3 ore)

2. **Modulo didattico per gli studenti “Ci giochiamo la transizione ecologica”**. Si tratta di un percorso formativo della durata di **6 ore in presenza in aula** finalizzato a formare e sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (biennio e triennio) su:

- le problematiche ambientali,
- lo scopo e la necessità della transizione ecologica,
- il ruolo e l’importanza dei comportamenti individuali e collettivi nel cammino comune verso la transizione.

**“Azioni Concrete, Impronte Leggere” è un progetto**

Finanziato da

In collaborazione con

L'unità di apprendimento prevederà la realizzazione di percorsi di gamification e in particolare di una **Escape Room digitale**, ossia di un percorso interattivo in cui gli studenti dovranno raccogliere informazioni e dati per poter rispondere a precisi quesiti sulle tematiche in oggetto, risolvere delle situazioni critiche e fare delle scelte che si riveleranno fondamentali per la sopravvivenza o meno del pianeta.

Il percorso prevede il supporto di tutor (denominati Operatori della Transizione) che formeranno gli studenti all'uso del gioco e accompagneranno i momenti di discussione che emergeranno, stimolando riflessioni sui temi di responsabilità personale, partecipazione a processi condivisi e alla cittadinanza attiva.

All'inizio e alla fine dei percorsi formativi gli studenti saranno coinvolti in una attività di rilevazione sull'integrazione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile nei programmi scolastici e sulla conoscenza delle problematiche ambientali. Il questionario sarà somministrato online attraverso form google, sarà anonimo e finalizzato esclusivamente al calcolo degli indicatori progettuali. Gli esiti saranno condivisi esclusivamente con il donatore e trattati nel rispetto delle vigenti leggi sulla privacy. Se la recente normativa Ministeriale vieta l'uso di propri device da parte degli studenti a scuola, vedremo di far avere un supporto cartaceo da compilare, che poi noi riporteremo online.

### **Il progetto non prevede alcuno onere economico per la scuola.**

Per la partecipazione è richiesta la compilazione della tabella allegata..

Per l'invio della scheda (inviare, compilate, le sole schede presenti alle pagg 3 e 4) e ulteriori richieste di informazioni, contattare:

Ester GRAZIANO

Referente LVIA per l'Educazione alla Cittadinanza Globale

Progetto "Azioni Concrete, Impronte Leggere"

Via Borgosesia 30, Torino

Cell 368 3138 362

E-mail: [e.graziano@lvia.it](mailto:e.graziano@lvia.it) - [www.lvia.it](http://www.lvia.it)

### **"Azioni Concrete, Impronte Leggere" è un progetto**

---

Finanziato da

In collaborazione con

## Progetto “Azioni Concrete, Impronte Leggere. Educare alla transizione”

**A.S. 2024/2025**

### SCHEDA ISCRIZIONE ALLE ATTIVITA'

SCUOLA	CONTATTI	DOCENTE REFERENTE Nome/Cognome  Telefono/E-Mail
<p><b>FORMAZIONE DOCENTI</b></p> <p>Interesse per la partecipazione alla formazione docenti per l'a.s. 2024/2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MODULO 1 Introduttivo sulla transizione ecologica (1 sessione online di 3 ore)</li> <li>• MODULO 2 “Ci giochiamo la transizione” (1 sessione online di 3 ore)</li> </ul>	<p><b>Numero Docenti interessati:</b></p>	<p><b>Nomi e contatti docenti interessati</b></p>

“Azioni Concrete, Impronte Leggere” è un progetto

Finanziato da

In collaborazione con

--	--	--

**“Azioni Concrete, Impronte Leggere” è un progetto**

---

Finanziato da

In collaborazione con



<p>Interesse alla partecipazione delle classi al modulo didattico “Ci giochiamo la transizione” per l’a.s. 2024/2025</p> <p>(3 incontri in aula di 2 ore ciascuno che includono percorsi di gamification)</p>	<p>Classi interessate (riferimento all’a.s. 2024/2025): fino a 10 classi. Se il modulo</p> <p>Indicare la classe e il numero degli studenti</p>	<p>Classe:</p> <p>N. Studenti:</p> <p>Classe:</p> <p>N. Studenti:</p> <p>Classe:</p> <p>N. Studenti:</p> <p>Classe:</p> <p>N. Studenti:</p> <p>Classe:</p> <p>N. Studenti:</p> <p>Classe:</p> <p>N. Studenti:</p> <p>Classe:</p> <p>N. Studenti:</p> <p>Classe:</p> <p>N. Studenti:</p> <p>Classe:</p> <p>N. Studenti:</p>
---	---	--

**“Azioni Concrete, Impronte Leggere” è un progetto**

Finanziato da

In collaborazione con

		Classe:  N. Studenti:
--	--	-----------------------------

Data e Luogo \_\_\_\_\_

Per iscrizione attività – Firma Docente di Riferimento \_\_\_\_\_

**“Azioni Concrete, Impronta Leggera”** è un progetto

Finanziato da \_\_\_\_\_

In collaborazione con \_\_\_\_\_